

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовый анализ**

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): PhD, Доцент, Кондратова Е.П.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Финансовый анализ

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	52	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	164	курсовые работы 3
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	8	8	16	16	24	24
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	16	16	24	24	40	40
Контактная работа	20	20	32	32	52	52
Сам. работа	52	52	112	112	164	164
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	<p>Финансовый анализ: сущность, назначение, цель, задачи, пользователи. Виды финансового анализа. Методы финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ имущественного положения предприятия и источников его образования. Финансовая устойчивость: абсолютные и относительные показатели. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Оценка состава и структуры прибыли. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ деловой активности и рентабельности. Понятие, виды и процедура банкротства. Диагностика финансового кризиса предприятия. Методы оценки вероятности банкротства. Методика рейтинговой оценки предприятия. Система показателей для рейтинговой оценки по данным бухгалтерской отчетности.</p>
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.42
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аудит
2.1.2	Налоги и налогообложение
2.1.3	Бухгалтерский учет
2.1.4	Основы финансовой математики
2.1.5	Экономический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая политика
2.2.2	Антикризисный менеджмент
2.2.3	Оценка стоимости и реструктуризация предприятия
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Финансовое управление
2.2.6	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.7	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

основные принципы формирования экономической информации; классификацию аналитических показателей; методики расчета экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации

Уметь:

классифицировать, систематизировать экономическую информацию для ее подготовки к аналитической работе

Владеть:

навыками расчета экономических показателей организации; навыками использования методики комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать:

принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных

Уметь:

обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные

Владеть:

навыками работы с информационными данными

ПК-8: способен проводить процедуры оценки и оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита с учетом оценки рисков организации.

Знать:

методологию и методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

Уметь:

использовать методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита с учетом рисков организации

Владеть:
Навыками использования методики оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в условиях неопределенности и рисков
ПК-11: способен готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
Знать:
технологии подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Уметь:
применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Владеть:
навыками научно-исследовательской деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные организационные аспекты финансового анализа: содержание, цели, задачи и методы финансового анализа. Информационные источники проведения финансового анализа. /Лек/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.2	Анализ имущественного положения и капитала организации. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.3	Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности организации. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	Проблемная лекция
1.4	Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	Проблемная лекция
1.5	Анализ и оценка деловой активности организации. /Лек/	6	2			0	
1.6	Анализ и оценка финансовых результатов, эффективности деятельности и рентабельности организации. /Лек/	6	2			0	
1.7	Оценка вероятности банкротства организации. /Лек/	6	2			0	
	Раздел 2. Лабораторные работы						

2.1	Анализ и оценка имущества (активов) и капитала (пассивов) организации. /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	Работа в группах
2.2	Анализ и оценка оборотных активов организации. /Лаб/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	Работа в группах
2.3	Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и показателей ликвидности и платежеспособности организации. /Лаб/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.4	Анализ и оценка финансовой устойчивости организации. Определение типа и коэффициентов финансовой устойчивости организации. /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.5	Анализ и оценка деловой активности организации. /Лаб/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.6	Анализ и оценка финансовых результатов организации. /Лаб/	6	4		Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9	0	
2.7	Анализ и оценка показателей эффективности и рентабельности организации. /Лаб/	6	2			0	
2.8	Оценка вероятности банкротства организации. /Лаб/	6	2			0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3. 3 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	24		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

3.3	Выполнение курсовой работы /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.5	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	6	32		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.7Л3.3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
3.7	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	6	8			0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Проведение экзамена /Экзамен/	6	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.7 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.2	Казакова Н.А.	Финансовый анализ: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.3	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709
Л1.4	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Финансовый анализ. Управление финансами	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958
Л1.5	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.6	Кондратова Е.П., Казанцева Л.С.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность в системе финансового менеджмента организации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Русак Н.А., Русак В.А.	Финансовый анализ субъекта хозяйствования: Справ. пособие	Минск: Высш. шк., 1997,
Л2.2	Российская Федерация. Законы и постановления	Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"	Москва: Омега-Л, 2006,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Васильева Л.С., Петровская М.В.	Финансовый анализ: Учеб. для вузов	Москва: Кнорус, 2006,
Л2.4	Балдин К.В.	Банкротство предприятия: анализ, учет и прогнозирование: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2008,
Л2.5	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2016,
Л2.6	Артюшин В. В.	Финансовый анализ. Инструментарий практика	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118151
Л2.7	Турманидзе Т. У.	Финансовый анализ	Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лисица Е.С., Кондратова Е.П.	Современные проблемы оценки финансового состояния российских предприятий	, ,
Л3.2	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.3	Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Power Point	
Э2	Word	
Э3	Excel	
Э4	СПС «КонсультантПлюс»	http://consultant.ru
Э5	СПС «Гарант»	https://www.garant.ru/
Э6	Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]	http://www.rbc.ru
Э7	Электронная библиотечная система Biblio-online	http://www.biblio-online.ru
Э8	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://edu.dvgups.ru
Э9	Анализ финансового состояния	http://afdanalyse.ru
Э10	Сайт «Финансовый менеджер»	http://finance-m.info

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»
СПС «Гарант»
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины «Финансовый анализ»:
1. Электронная библиотечная система Biblio-online [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
2. Интернет версия системы «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: http://consultant.ru
3. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http://www.elibrary.ru/
5. Экономическая библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elobook.com/

6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/library/
7. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://afdanalyse.ru
8. Портал finAnalisis.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finanalisis.ru
9. Сайт «Финансовый менеджер» [Электронный ресурс] - Режим до-ступа: http://finance-m.info
10. Сайт «Финансовый анализ: все о финансовом анализе» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://1-fin.ru
11. Сайт «Финансовое моделирование в MS EXCEL» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finance-excel.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый анализ» используются: компьютерный класс, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека института.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовый анализ» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый анализ» представлены в приложении (Оценочные материалы).

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Дисциплина: Финансовый анализ

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала 	Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в оценочных материалах.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Перечень тестовых заданий представлен в оценочных материалах.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.